



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи**

_____ **О.А.Лагоднюк**

«___» _____ **2017 р.**

Шифр – 06-13-120



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Логістика
Logistics

напрямок підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика»

straight preparation 6.030502 «Economic Cybernetics»

Рівне - 2017



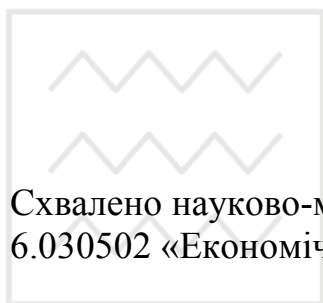
Робоча програма «Логістика» для студентів напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика». – Рівне: НУВГП, 2017. – 12 с.

Розробники: Мальчик М.В., професор кафедри маркетингу, д.е.н., професор.
Попко О.В., доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу

Протокол від “31” серпня 2017 року № 01

Завідувач кафедри маркетингу _____ М.В.Мальчик
“31” серпня 2017 року



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією напряму підготовки
6.030502 «Економічна кібернетика»

Протокол від “17” жовтня 2017 року № 2

Голова науково-методичної комісії _____ П.М.Грицюк
“17” жовтня 2017 року



Вступ

Анотація

Метою викладання дисципліни «Логістика» є сформувати знань і практичних навичок, необхідних для здійснення розрахунків щодо оптимізації діяльності систем постачання, виробництва та збуту відповідно до вимог сучасного ринку.

Дисципліна вивчає предмет і об'єкти логістики; загальні принципи організації служби логістики на підприємстві; шляхи оптимізації просування матеріального, інформаційного та фінансового потоків через усі підсистеми макро- та мікрологістичних систем. Основну увагу приділено практичним прийомам застосовування основ логістичного управління на промисловому підприємстві.

Вивчення дисципліни «Логістика» безпосередньо спирається на такі дисципліни: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент».

Ключові слова: матеріальний потік, інформаційний потік, логістичні системи, синергія, запаси, логістичні витрати, склади, транспорт.

Abstract

The purpose of teaching the discipline "Logistics" is to form the knowledge and practical skills necessary for making calculations for optimizing the activities of supply, production and marketing systems in accordance with the requirements of the modern market.


Discipline examines the subject and objects of logistics; general principles of organization of the logistics service at the enterprise; ways to optimize the promotion of material, informational and financial flows through all subsystems of macro- and micro-logistic systems. The main attention is paid to practical methods of application of the bases of logistics management in an industrial enterprise.

The study of the discipline "Logistics" directly relies on the following disciplines: "Business Economics", "Marketing", "Management".

Key words: material flow, informational flow, logistic systems, synergy, stocks, logistics costs, warehouses, transport.



1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,25	Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво»	Нормативна
Модулів – 1	Напрямок підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин – 117		Семестр
		7-й
		Лекції
 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 Самостійної роботи студента – 7,7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	22 год.
		Практичні, семінарські
		18 год.
		Лабораторні
		—
		Самостійна робота
		77 год.
	Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 34 % до 66%.



2. Мета, завдання навчальної дисципліни

В умовах переходу до ринкових відносин радикальних змін зазнають концептуальні та фундаментальні положення економічних наук. Адже лише використання набутого світового досвіду уможливить конкурентоспроможність вітчизняних товарів на світовому ринку. Одним із найважливіших елементів цього досвіду на сьогодні виступає компетентність у теорії та практиці логістичних рішень.

На сучасному етапі логістика як напрям економічної науки і як окрема навчальна дисципліна акумулює в собі як традиційне, так і власне надбання економічних дисциплін. Систематизація, структуризація, "заземлення" в проблематику логістичної теорії сучасних методичних підходів та механізмів планування, організації, координації, контролю та управління підприємством у поєднанні з науками про транспортування, матеріально-технічне забезпечення, інформатикою та обґрунтування ефективних управлінських рішень інтегрує логістику в систему сучасного менеджменту. І це обумовлює особливий підхід до вивчення та оволодіння цією дисципліною.

Мета і завдання навчальної дисципліни: сформувати знання і практичні навички, необхідні для здійснення розрахунків щодо оптимізації діяльності систем постачання, виробництва та збуту відповідно до вимог сучасного ринку.

З цієї дисципліни студент повинен знати:

1. предмет і об'єкти логістики;
 2. загальні принципи організації служби логістики на підприємстві;
 3. шляхи оптимізації просування матеріального, інформаційного та фінансового потоків через усі підсистеми макро- та мікрологістичних систем;
- вміти** застосовувати основи логістичного управління на підприємстві.

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки бакалаврів, а також для слухачів факультетів підвищення кваліфікації, інститутів післядипломної освіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1. Основи логістики

Тема 1. Логістика в ринковій економіці

Поняття логістики та рівні її розвитку. Види логістики. Концепція логістики. Завдання і мета логістики.

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень

Поняття логістичного ланцюга. Канали товароруку та їх функції. Співпраця, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах. Логістичні системи. Інформаційні системи.



Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками в логістиці

Загальна характеристика технологічних процесів. Поняття «матеріального потоку». Організація управління матеріальними потоками. Стислі відомості про управління матеріальними потоками в логістичних системах.

Тема 4. Фактори формування логістичних систем

Напрями вибору системи обслуговування. Замовлення і складування матеріалів. Взаємозв'язок транспортного обслуговування і логістики. Економічна ефективність та види витрат у логістиці.

Змістовий модуль № 2. Основи логістичного управління

Тема 5. Заготівельна логістика

Завдання і функції заготівельної логістики. Організація функціональної заготівельної логістики. Задача вибору постачальника. Характеристика логістичних заготівельних систем.

Тема 6. Сутність розподільчої логістики

Економічний зміст розподільчої логістики. Методи розподільчої логістики. Основні форми організації розподільчої логістики. Якості логістичних ланцюгів розподільчої логістики. Логістичні системи розподільчої логістики. Поняття про систему ДРП.

Тема 7. Внутрішньовиробнича логістика

Підвищення організованості матеріальних потоків у виробництві. Вимоги до організації управління матеріальними потоками. Організація виробництва і конкурентоспроможність. Синхронізація циклів виробництва.

Тема 8. Логістика складування

Логістичний процес на складі. Види складів та основних складських механізмів. Система складування та організація переробки вантажів.

Тема 9. Транспортна логістика

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід в технологічному процесі транспорту. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Основні показники роботи транспортної логістики.

Тема 10. Міжнародна логістика

Сутність, роль і завдання міжнародної логістики. Роль логістики в міжнародному постачанні та розподілі. Роль логістики в організації міжнародних перевезень. Інформаційне забезпечення міжнародної логістики.



4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	л	п	ІР	ср
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основи логістики						
1.	Тема 1. Логістика в ринковій економіці	11	2	1	-	8
2.	Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень	11	2	1	-	8
3.	Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками	12	2	2	-	8
4.	Тема 4.Фактори формування логістичних систем	12	2	2	-	8
	Разом за змістовим модулем 1	46	8	6	-	32
Змістовий модуль 2. Основи логістичного управління						
5.	Тема 5. Заготівельна логістика	12	2	2	-	8
6.	Тема 6. Сутність розподільчої логістики	12	2	2	-	8
7.	Тема 7. Внутрішньовиробнича логістика	12	2	2	-	8
8.	Тема 8. Логістика складування	13	4	2	-	7
9.	Тема 9. Транспортна логістика	11	2	2	-	7
10	Тема 10. Міжнародна логістика	11	2	2	-	7
	Разом за змістовим модулем 2	71	14	12	-	45
Усього годин		117	22	18	-	77

4. Теми практичних занять

№ з/п	Теми практичних занять	К-сть годин
1.	Система управління розподілом Distribution Requirements Planning (DRP). Складання графіків планування з використанням прогнозів та даних про фактичні замовлення	2
2.	Система планування потреб в матеріалах Material Requirements Planning (MRP). Побудова циклічного графіку виготовлення виробів, складання плану повної потреби в матеріалах, складання плану чистої потреби в матеріалах	2
3.	Задача вибору постачальника: формування системи безконфліктних критеріїв, побудова оціночної матриці вибору постачальника, розрахунок інтегрального критерію, формування ряду придатності постачальників	2
4.	Задача оптимізації вибору матеріалів, частин і вузлів. Інтегрований ABC- XYZ-аналіз	2
5.	Задача вибору оптимального варіанту технології виробництва. Задача розрахунку оптимізації величини партії виробництва	1
6.	Задача визначення оптимального розміру замовлення на комплектуючі виробу. Розрахунок параметрів системи управління запасами	1
7.	Визначення величини сумарного матеріального потоку та вартості вантажопереробки на складі	2
8.	Визначення розміру технологічних зон складу. Розрахунок мінімально допустимого вантажообігу складу	2
9.	Вибір місця локалізації центрального складу	2
10.	Задача про комівояжера. Транспортна задача в мережевій постановці	1
11.	Задача про призначення (Угорський алгоритм)	1



6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 40) – 20 год.
Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 3.25) – 19.5 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 37.5 год.

№ з/п	Перелік питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1.	Логістика і логістичне управління: досвід і перспективи	1
2.	Дефініції логістики	1
3.	Сучасні пріоритети логістики	1
4.	Інфраструктура логістичних процесів	1
5.	Функціональна структуризація логістичних систем	1
6.	Фазова структуризація логістичних систем	1
7.	Інституціональна класифікація логістичних систем	1
8.	Логістика виробництва товарів	1
9.	Логістичний ланцюг поставок	1
10.	Логістика дистрибуції товарів	1
11.	Спеціалізація виробництва і стратегія постачання	1
12.	Технологія і стратегія виробництва	1
13.	Логістична оптимізація виробничої програми	1
14.	Оптимізація використання технологічного часу	1
15.	Збутова політика і логістична стратегія	1
16.	Управління запасами в збуті	1
17.	Моделі управління запасами	1
18.	Логістика власного відділу постачання	1
19.	Логістична трансформація транспортних організацій	1
20.	Вибір способу перевезення та перевізника	1
21.	ABC -аналіз	1
22.	Інтегрований ABC-XYZ аналіз	2
23.	Економіка та організація логістики	2
24.	Організація логістики	2
25.	Оптимізація системи запасів	2
26.	Інтеграція маркетингових і логістичних рішень	2
27.	Система МРП	2
28.	Система ДРП	2
29.	Система JIT	1.5
30.	Система Canban	1
	Усього годин	37.5



7.Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

1. використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
2. проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
3. задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри та ін.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.



Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

8.Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт: поточне тестування та опитування; усне опитування; підсумкове тестування; перевірка виконаних практичних завдань; підготовка та презентація реферату, міні лекції; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

Індивідуальна робота є обов'язковим елементом модуля і виконується обов'язково в часових рамках вивчення певного модуля.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0 % – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9.Розподіл балів, що присвоюють студентам

Поточне оцінювання рівня знань студентів										Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	T ₇	T ₈	T ₉	T ₁₀	
10	15	15	10	8	8	8	8	8	10	
50				50						100

T₁, T₂...T₁₀ – теми змістових модулів.



Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою (залік)
90-100	зараховано
82-89	зараховано
74-81	
64-73	зараховано
60-63	
35-59	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення дисципліни

1. Сиротинський О.А., Попко О.В., Форсюк С. Л. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для виконання практичних робіт з дисципліни “Основи логістики” для студентів за напрямом підготовки 6.050503 “Машинобудування” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2012.
2. Попко, О. В. та Сиротинський, О. А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання практичних робіт з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014.
3. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання курсової роботи з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014.
4. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до самостійного вивчення дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Крикавський Є. Логістика. Для економістів: Підручник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2004. – 448 с.
2. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.
3. Мальчик М.В. Маркетингово-логістичні процеси в економіці: теорія та практика: Монографія / Мальчик М.В., Попко О.В., Гонтаренко Н.А., Толчанова З.О., Мартинюк О.В., Коваль С.І., Мельник Т.Д; за редакцією Мальчик М.В. – Рівне: НУВГП, 2015. – 192 с.
4. Практикум по логистике: Учебн.пособие/ Под ред.. Б.А.Аникина. – М.:ИНФРА-М, 1999. – 270 с.



Допоміжна:

5. Економіка логістичних систем: Монографія/ М.Васелевський, Є.Крикавський та ін. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2008. – 596 с.
6. Логистика: Учебное пособие/ Под ред.Б.А.Анискина. – М.: Инфра-М, 1997. – 327 с.
7. Окландер М. Концепція промислової логістики // Економіка України. – 1992. - №10. – С.24-27.
8. Окландер М.А. Промислова логістика: Навчальний посібник/ М.А.Окландер, О.П.Хромов. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 222 с.
9. Промышленная логистика / Под ред.Колобова А.А. – М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1997. – 204 с.
- 10.Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. – М.: Экономика, 1995. – 251 с.

Електронний репозиторій НУВГП:

5. Сиротинський О.А., Попко О.В., Форсюк С. Л. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для виконання практичних робіт з дисципліни “Основи логістики” для студентів за напрямом підготовки 6.050503 “Машинобудування” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/759>
6. Попко, О. В. та Сиротинський, О. А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання практичних робіт з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1914/>
7. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання курсової роботи з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1919/>
8. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до самостійного вивчення дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1924/>

12.Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php